

Tilsynserklæring for skoleåret 2018/2019 for International School Ikast-Brande:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 756002	Skolens navn: International School Ikast-Brande
----------------------	--

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Charles Dalton

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
09-04-2019	Year 5	Matematik	Naturfag	Charles Dalton
09-04-2019	Year 11	Business and Enterprise	Naturfag	Charles Dalton
09-04-2019	Year 7	Matematik	Naturfag	Charles Dalton
09-04-2019	Year 5 og 6	Dansk som andet sprog	Humanistiske fag	Charles Dalton
09-04-2019	Year 5 og 6	Dansk	Humanistiske fag	Charles Dalton
09-04-2019	Year 2 og 5	Tværfaglig program	Humanistiske fag	Charles Dalton

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Mit tilsyn er baseret på følgende elementer:

- Gennemsyn af skolens hjemmeside,
- Observation af timerne,
- Gennemsyn af materiale og produkter på opslagstavlene,
- Gennemsyn af undervisningsmateriale,

- Gennemsyn af standpunks- og prøvekarakterer,
- Gennemsyn af trivselsundersøgelse,
- Samtaler med elever og lærer
- Møde med skolens ledelse.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Nej

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Hvis nej: Har skolen fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk af undervisningsministeren, jf. lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2 stk. 3

Engelsk

3.1 Uddybning

Den International School Ikast-Brande blev godkendt af Undervisningsministeriet til at undervise på englesk i et brev dateret den 4. juni 2009.

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Som tilsynsførende har jeg konstateret igennem mine observationer af timerene og analyse af prøvekarakterene, at elevernes standpunkter i dansk står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Som tilsynsførende har jeg konstateret igennem mine observationer af timerene og analyse af prøvekarakterene, at elevernes standpunkter i matematik står mål med hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Som tilsynsførende har jeg konstateret igennem mine observationer af timerene og analyse af prøvekarakterene, at elevernes standpunkter i engelsk står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

Som tilsynsførende har jeg konstateret igennem mine observationer af timerene og analyse af prøvekarakterene, at elevernes standpunkter i historie står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Skolens undervisningstilbud svarer til, hvad man som helhedsvurdering kan genfinde i folkeskolen. Folkeskolens inddeling af fagrækken i humanistiske fag, naturfag og praktisk/musiske fag kan genfindes i skolens fagrække.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

15.1 Uddybning

16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Jeg holdt et møde med skolens elevråd, hvor de stolt informerede mig om deres forskellige aktiviteter og de muligheder de har for at deltage aktivt i skolens hverdag.

18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

18.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Ege Fondennk	Industrivej Nord 25, 7400 Herning	250000,00
Herning Kommunenk	Rådhuset, Torvet, 7400 Herning	500000,00
Siemens Wind Power A/Snk	Borupvej 16, 7330 Brande	500000,00
Bestseller A/Snk	Fredskovvej 5, 7330 Brande	600000,00

19. Tilsynets sammenfatning

Jeg har observeret undervisningstimer og inspiceret det skriftlige materiale som eleverne har produceret. Opgaverne var evalueret med fyldige og faglige kommentarer. Ligeledes har jeg talt med lærerne og eleverne og jeg har overværet og særligt bemærket, at der er en respektfuld tone mellem lærere og elever. Eleverne er glade og nysgerrige. I al undervisning og gennem samtale med lærere, har jeg fået bekræftet, at man som lærer på skolen, er engageret i at differentiere undervisningen, så alle børn mødes med undervisning, der svarer til elevens niveau.

Undervisningslokalerne er velindrettet og velholdte. Der er en passende klassekvotient i forhold til lokalernes størrelse. Udendørsarealerne giver gode muligheder for at variere undervisningen. Der er i alle fag og på alle trin, en bred variation i arbejdsformer og undervisningsmetoder. Computere og web-baseret undervisningsmateriale bliver også brugt i de forskellige fag, der hvor det er relevant.

Det er min helhedsvurdering, at The International School Ikast-Brande er en velorganiseret skole med dygtige, velkvalificerede og engagerede medarbejdere. Min klare opfattelse er, at skolens undervisning til fulde opfylder gældende krav og mål på området.