



## Tilsynsrapport 2020

### **Lever Institutionen op til de lovgivningsmæssige krav?**

- Den internationale skoles børnehaveafdeling lever som helhed op til lovgivningen for dagtilbud. I nogen sammenhænge adskiller intentionerne i arbejdet i den internationale skoles børnehaveafdeling sig fra intentionerne i lovgrundlaget for det fælles pædagogiske grundlag og rammerne for den styrkede læreplan i danske dagtilbud. Dette omhandler især intentionerne omkring udvikling af akademiske færdigheder og kompetencer med et individuelt langsigtet mål for øje. Der sigtes lidt i mindre grad på det brede læringsbegreb, hvor intentionerne retter sig mod udvikling inden for dannelse, legekompeterer med fokus på børneperspektiver og børnefællesskaber.
- Institutionen følger Curriculum for Early Years Department. Årsplanen for både den yngste gruppe (Nursery) og ældste børnegruppe (Reception) har en fin overensstemmelse med den lovgivningsmæssige ramme for læreplanstemaer, social træning og udviklingen af både generelle og specifikke kompetencer. Planen er klar og struktureret.
- Curriculum er fortsat sammenligneligt med læreplanstemaerne i den nationale styrkede læreplan. Det nationale fælles pædagogiske grundlag lægger op til at praktisere det brede læringsbegreb. Curriculum sigter i nogen grad på et bredt læringsbegreb fx i forhold til arbejdet med fællesskaber, kulturel forståelse og identitetsdannelse.

### **Lever Institutionen op til det kommunale serviceniveau?**

- Institutionen lever op til det kommunale serviceniveau i den daglige pædagogiske indsats.
- Institutionen lever i mindre grad op til det kommunale serviceniveau ift. sundhed, kost og måltider.

### **Lever Institutionen op til egne pædagogiske målsætninger og læreplaner?**

- Early Years Department (EYD) følger curriculum efter Early Years Foundation Stage (ETFS Cambridge)  
Læreren udviser stor faglig kompetence i arbejdet med curriculum. Læreren evner at gennemføre undervisningen med hele børnegruppen og samtidig have øje for det enkelte barns udvikling kompetencer og adfærd. Undervisningen gennemføres på en rolig og positiv måde og børnene virker glade og interesserede. Omfanget af undervisning er planlagt så det harmonerer med børnenes alder.



## Tilsynsrapport 2020

### **Generel oplevelse af tilsynsbesøget**

Der er 1 ledende Early Year Teacher (dansk), 1 uddannet pædagog (dansk), 1 assisterende lærer (usbekisk) samt 1 pædagogmedhjælper (dansk) til stede under tilsynsbesøget. Der er 23 børn med blandede nationaliteter. Kommunikationen foregår på engelsk og dansk. I den yngste gruppe (Nursery) er en del danske børn og pædagogen taler dansk til disse på legepladsen og engelsk i undervisningsaktiviteter. Enkelte børn henvender sig til hinanden på andre sprog. Børnene virker glade, åbne og imødekommende og vil gerne fortælle om, hvad de har gang i. Børnene opdeles under besøget i 2 aldersgrupper, når de gennemfører undervisningsaktiviteter. Derudover er hele børnegruppen på legepladsen. Under tilsynsbesøget er der både undervisningsaktiviteter i bogstav- og lydgenkendelse, udtale og børnene træner bogstavformer. Der er desuden matematikaktiviteter omkring former og figurer. Aktiviteterne er planlagt og gennemføres med forlæg af læreren. Aktiviteterne er nøje afstemt med børnenes alder og der er plads til at vente og gå lidt uden for rammen. Nogle aktiviteter gennemføres inden for, men med overtøj på, fordi det kun er kortvarigt. Dette fremstår lidt forhastet og uden blik for fordybelse.

Aktiviteten Snack-time som er børnene formiddagsmåltid gennemføres ved borde på legepladsen. Børnene har selv madpakke med på grund af den aktuelle situation med Corona. Tidlige stod børnehaven for måltidet og der var fokus på at give børnene frugt, grønt og evt. kiks. Der har nyligt været gennemført projekt omkring sund mad og vigtigheden af, at børn bør have god næring i forbindelse med læringsaktiviteter. Ved tilsynsbesøget var snack-time præget af, at mange børn indtog kage, chokolade og meget sukkerholdige snacks. Man kan med fordel drøfte med forældrene vigtigheden af, at børn får sund kost i forbindelse med deres daglige måltider i børnehaven. Hermed sundhedsstyrelsen anbefalinger: <https://altomkost.dk/kommuner-og-institutioner/altomkostdkdaginstitutioner/>

### **Den pædagogiske praksis.**

Den almindelige hverdag for børnegruppen følger det curriculum for læring af både faglig, personlig og social karakter, som er udformet i Early Years konceptet. Der er kendte, klare og tydelige rutiner i hverdagen. Nogle aktiviteter gennemføres ved bordene, andre på gulvet og udenfor. Der er mange forskellige muligheder for at bruge undersøgende materialer og fordybe sig med legetøj og bøger. I årsplanen fremgår det, at der er planlagte læringsaktiviteter ud af huset – til skoven, i byen, på naturcenter.

I Early Years børnegruppen er der tydelige forventninger fra de voksne til at indgå i fællesskabets rammer og følge de anvisninger, der gives. Der er skift mellem lærestyrede aktiviteter og mere fri leg. I den samlede gruppe organiserer børnene sig efter hvor og med hvem de vil lege. I nogen sammenhænge organiserer læreren mindre grupper med et bevidst formål fx sprogstimulering og grupper på tværs af køn.



## Tilsynsrapport 2020

Der ses en klar rollefordeling mellem de voksne, hvor hovedansvaret for det pædagogiske arbejde ligger hos læreren og andre mere praktiske opgaver løses af de assisterende voksne. De voksne er opmærksomme, når børnene henvender sig og giver rosende feedback. Der efterspørges tid til fælles planlægning og rum til fælles pædagogisk refleksion.

### **Sprogindsatser**

Alle børn sprogtestes vha. TRAS – for at afklare eventuelle sproglige udfordringer. Ved behov efterspørges mulig hjælp fra sprogkonsulenter ved PPR. Der er etableret et nyt system, hvor børn med brug for ekstra indsats bliver henvist til 2 lærere fra skolen, som har kontakten til PPR. Det er væsentligt sikre, at børn med sproglige udfordringer får hurtig hjælp og støtte.

### **Børn og familier i udsatte positioner**

Der er viden om, hvordan man rekvirerer hjælp til børn og familier i særligt udsatte positioner. Der er via 2 lærere fra skolen samarbejde med PPR-psykolog og der er kendskab til retningslinjer for at underrette ift. børn i udsatte positioner. Det er dog sjældent aktuelt at anvende hverken psykolog eller sociale myndigheder.

### **Ansatte ift. antal børn:**

4 ansatte

### **Antal børn**

23 børn pr. 20.10.2020

### **Sikkerhedsmæssige og hygiejniske forhold –**

Der er fokus på håndvask. Der er etableret udendørs håndvaske. Der er tilgængelig spritdispenser ved skolens indgang, men ingen umiddelbart tilgængelige i børnehaveafdelingen.

### **Anbefalinger:**

Hvilke anbefalinger er der til institutionen:

- Børnehaven anbefales at inddrage fødevarestyrelsen anbefalinger ift. kost og måltider i hverdagen

### **Henstillinger:**

Hvilke henstillinger er der til institutionen:

Tilsynsrapporten skal offentliggøres på hjemmesiden.

Konsulentens/daginstitutionschefen vil følge op på henstillingen inden den 1.12.2020

## Tilsynsrapport 2020



Tilsynsbesøget har fundet sted den 21.10.2020 og er gennemført af Birgitte Rønnow, specialkonsulent i børne-familieafd.

Efterfølgende tilsynsmøde gennemføres med forældrerepræsentanter, ledelse, lærere og dagtilbudschef Merete Villsen den 26.10.2020