

# Tilsynserklæring for skoleåret 2019/2020 for International School Ikast-Brande:

## 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 756002	Skolens navn: International School Ikast-Brande
----------------------	--

### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Charles Dalton

## 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
12-06-2020	Year 11	English/Drama	Humanistiske fag	Charles Dalton
12-06-2020	Year 10	English	Humanistiske fag	Charles Dalton
12-06-2020	Year 7/8	Mathematics	Naturfag	Charles Dalton
12-06-2020	Year 9	Science	Naturfag	Charles Dalton
12-06-2020	Year 3	Physical Education	Praktiske/musiske fag	Charles Dalton
12-06-2020	Year 5	Danish as first language	Humanistiske fag	Charles Dalton
12-06-2020	Year 5	Danish as second language	Humanistiske fag	Charles Dalton
12-06-2020	Year 2	PSHE	Humanistiske fag	Charles Dalton

### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Mit tilsyn er baseret på følgende elementer:

- Gennemsyn af skolens hjemmeside,

- Observation af timerne,
- Gennemsyn af materiale og produkter på opslagstavlene,
- Gennemsyn af undervisningsmateriale,
- Gennemsyn af standpunks- og prøvekarakterer,
- Gennemsyn af trivselsundersøgelse,
- Samtaler med elever og lærer
- Møde med elevrådet
- Møde med skolens ledelse.

### 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Nej

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

#### 3.1 Hvis nej: Har skolen fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk af undervisningsministeren, jf. lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2 stk. 3

Engelsk

#### 3.1 Uddybning

Den International School Ikast-Brande blev godkendt af Undervisningsministeriet til at undervise på englesk i et brev dateret den 4. juni 2009.

### 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de*

*fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### **4.1 Uddybning**

#### **5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### **5.1 Uddybning**

#### **6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### **6.1 Uddybning**

#### **7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

#### **7.1 Uddybning**

Som tilsynsførende har jeg konstateret igennem mine observationer af timerene og analyse af prøvekarakterene, at elevernes standpunkter i dansk står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

## **8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

### **8.1 Uddybning**

Som tilsynsførende har jeg konstateret igennem mine observationer af timerene og analyse af prøvekarakterene, at elevernes standpunkter i matematik står mål med hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

## **9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

### **9.1 Uddybning**

Som tilsynsførende har jeg konstateret igennem mine observationer af timerene og analyse af prøvekarakterene, at elevernes standpunkter i engelsk står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

## **10. Fører skolen til prøve i historie?**

Ja

### **10.3 Uddybning**

Som tilsynsførende har jeg konstateret igennem mine observationer af timerene og analyse af prøvekarakterene, at elevernes standpunkter i historie står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

## **11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen**

Ja

### 11.1 Uddybning

kolens undervisningstilbud svarer til, hvad man som helhedsvurdering kan genfinde i folkeskolen. Folkeskolens inddeling af fagrækken i humanistiske fag, naturfag og praktisk/musiske fag kan genfindes i skolens fagrække

### 12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

### 12.1 Uddybning

### 13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

### 13.1 Uddybning

Jeg holdt et møde med skolens elevråd, hvor de stolt informerede mig om deres forskellige aktiviteter og de muligheder de har for at deltage aktivt i skolens hverdag.

### 14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

### 14.1 Uddybning

### 15. Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

### 15.1 Uddybning

**16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

Ja

### 16.1 Uddybning

### 18. Donationer

**Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?**

Ja

**18.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.**

Navn	Adresse	Beløb i kroner
N. L. Thygesens Fondnk	Tulstrupvej 9, 7430 Ikast	62000,00
Siemens Gamesa Renewable Energy A/Snk	Borupvej 16, 7330 Brande	500000,00
Bestseller A/Snk	Fredskovvej 5, 7330 Brande	600000,00

**18.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.**

1174200,00 kr.

### 19. Tilsynets sammenfatning

I forbindelse med mine besøg på skolen blev jeg taget godt imod med åbenhed og venlighed. Jeg har holdt møder med skolens ledelse, hvor vi drøftede skolens generelle forhold og der blev svaret fyldestgørende på mine spørgsmål om skolen. Skoleledelsen har desuden givet mig forskelligt materiale om skolen, dens drift og forskellige

testresultater.

Lærerne er velforberedte og imødekommende og venlig over for eleverne, og undervisningen er struktureret og veltilrettelagt. Lærerne er gode til at differentiere undervisningen, så alle børn mødes med undervisning der svarer til elevens niveau.

Eleverne er engagerede, positive, smilende og interesserede i deres læring. De får lov til at ytre deres meninger og både eleverne og lærerne lytter med respekt. De udviste også en stor lyst til at vise mig hvad de havde lært. Elevrådet er aktiv i skolens hverdag og eleverne er stolt af deres skole og det bidrag, som de har til skolens udvikling. Der råder en god disciplin og en stilfærdig adfærd under selve undervisningen og på gangene. De mange udendørsarealer gør det muligt for eleverne at være fysisk aktive i timerne så vel som i frikvarterne.

Det anvendte undervisningsmateriale har en god faglig og pædagogisk kvalitet, og de indendørs såvel som udendørs faciliteter bidrager til et positivt læringsmiljø. Det er klart at elevernes digitale dannelse har en høj prioritet på skolen og computer og interaktive tavler bruges på en naturlig og konstruktiv måde.

Skolen fremtræder som en velorganiseret og sikker arbejdsplads. Det fysiske miljø er af høj standard.

Ud fra de test- og eksaminationsdata jeg har set og de elever jeg har observeret, vurderer jeg at skolen har et højt fagligt niveau. Undervisningen bidrager generelt til en god faglig og social udvikling hos den enkelte elev.

På baggrund af mit tilsyn kan jeg konkludere, at skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.