

# Tilsynserklæring for skoleåret 2020/2021 for International School Ikast-Brande:

## 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 756002	Skolens navn: International School Ikast-Brande
----------------------	--

### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Linda Jensen

### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
16-04-2021	9. klasse	Matematik	Naturfag	Linda Jensen
16-04-2021	8.klasse	Dansk	Humanistiske fag	Linda Jensen
16-04-2021	8. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Linda Jensen
16-04-2021	1. klasse	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Linda Jensen
16-04-2021	4. klasse	IT	Naturfag	Linda Jensen
16-04-2021	2. klasse	Klassens time (PSHE)	Humanistiske fag	Linda Jensen

### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Dette er mit første tilsyn på skolen. I efteråret talte jeg med skolens daværende leder, Tom, der præsenterede mig for skolens værdier og arbejdsmetoder. Jeg blev også vist rundt på skolen og præsenteret for alle ansatte.

Den 16/4 besøgte jeg klasser, talte med ledelse, lærere og elever. Jeg har set forældre- og elevundersøgelser (som også ligger på skolens hjemmeside), set karakterer, årsplaner og trivselsprocedurer og elevprodukter.

Jeg mener dermed at have et grundlag at føre tilsyn på.

### 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Nej

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

### **3.1 Hvis nej: Har skolen fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk af undervisningsministeren, jf. lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2 stk. 3**

Engelsk

### **3.1 Uddybning**

Den "International School Ikast-Brandø" blev godkendt af Undervisningsministeriet til at undervise på engelsk i et brev, dateret den 4. juni. 2009

### **4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### **4.1 Uddybning**

### **5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

## 5.1 Uddybning

## 6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

## 6.1 Uddybning

## 7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

## 7.1 Uddybning

## 8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

## 8.1 Uddybning

## 9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 9.1 Uddybning

Som tilsynsførende vurderer jeg på baggrund af mine observationer, snakke med lærere og ledelse, analyse prøvekaraktererne, at elevernes standpunkter i engelsk står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

### 10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

### 10.3 Uddybning

Som tilsynsførende vurderer jeg på baggrund af mine observationer, snakke med lærere og ledelse, analyse prøvekaraktererne, at elevernes standpunkter i historie står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

### 11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

### 11.1 Uddybning

Skolens samlede undervisningstilbud lever op til, hvad man almindeligvis kan forvente i en dansk folkeskole. Dette er baseret på baggrund af observationer, karakterer og samtaler med både lærere og elever.

### 12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

### 12.1 Uddybning

Ja, i skolens vedtæger, som ligger på hjemmesiden, fremgår det, at skolen tilstræber at forberede eleverne til at leve et samfund som det danske med frihed og folkestyre. Desuden har jeg talt med repræsentanter fra elevrådet, der bekræfter, at skolen også efterlever det. Endelig er der et fag på skolen, som hedder PSHE, der også omhandler frihed og folkestyre.

### 13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

### 13.1 Uddybning

Ja, i skolens vedtæger, som ligger på hjemmesiden, fremgår det, at skolen tilstræber at forberede eleverne til at leve et samfund som det danske med demokratisk dannelse. Desuden har jeg talt med repræsentanter fra elevrådet, der bekræfter, at skolen også efterlever det. Endelig er der et fag på skolen, som hedder PSHE, der også omhandler demokratisk dannelse.

### 14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

### 14.1 Uddybning

Ja, i skolens vedtæger, som ligger på hjemmesiden, fremgår det, at skolen tilstræber at forberede eleverne til at leve et samfund som det danske med grundlæggende friheds- og menneskerettigheder. Desuden har jeg talt med repræsentanter fra elevrådet, der bekræfter, at skolen også efterlever det. Endelig er der et fag på skolen, som hedder PSHE, der også omhandler ovennævnte. Jeg overværede en lektion, der handlede om, hvordan man som person kan gøre et andet menneske glad eller ked af det.

### 15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

### 15.1 Uddybning

Kun til kønsrelaterede emner af sexual-undervisningen samt i omklædningsrumene.

### 16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

### 16.1 Uddybning

Der er en ligelig fordeling af mænd og kvinder på både personale- og elevsiden. Dette fremgår også af vedtægterne, hvori det fremgår, at bestyrelsen tilstræbe en ligelig fordeling af køn. Min fornemmelse af emnet er, at ligestilling vedr. køn og race ikke fylder så meget. Mit indtryk er, at skolen fokuserer på personer - ikke køn eller race.

**17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

Ja

### **17.1 Uddybning**

Jeg talte med 2 repræsentanter for elevrådet, der fortalte om elevrådets arbejde, og hvordan de fik medindflydelse. Det foregår efter "almindelig" folkeskolemodel.

**19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?**

Ja

### **19.1 Uddybning**

På skolens hjemmeside ligger der procedure for, hvordan man underretter elever. Talte også med skolens skolens trivselsansvarlige, der bekræftede ovennævnte.

**20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?**

Ja

### **20.1 Uddybning**

På skolens hjemmeside ligger der procedure for, hvordan man underretter elever. Talte også med skolens skolens trivselsansvarlige, der bekræftede ovennævnte.

## **21. Donationer**

**Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?**

Ja

**21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.**

Navn	Adresse	Beløb i kroner
N.L. Thygesens Fondnk	Thulstrupvej 9, 7430 Ikast	88000,00
Bestseller A/Snk	Fredskovvej 5,7330 Brande	150000,00
Bestseller A/Snk	Fredskovvej 5, 7330 Brande	200000,00
Siemens Gamesa Renewable Energy A/Snk	Borupvej 16, 7330 Brande	291667,00

## 21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

736767,00 kr.

## 22. Tilsynets sammenfatning

Jeg har besøgt skolen 2 gange, hvoraf den ene gang (grundet Corona) kun var med ledelse. Den anden gang besøgte jeg klasser, hvor jeg fik mulighed for at observere og stille spørgsmål til både elever og lærere.

Jeg er blevet mødt med åbenhed og venlighed ved begge besøg og har fået svar på mine spørgsmål og set dokumentation af forskellig art.

Min bedømmelse af undervisningen er, at lærerne er velforbredte, strukturerede men også åbne, differentierende og venlige.

I forhold til en dansk folkeskole er eleverne mere disciplinerede, men dette er netop en årsag til, at mange danske elever vælger skolen. De er åbne, venlige og stolte af deres viden, som de fremviste. I forhold til eksamen er der ikke mulighed for at medbringe formelsamlinger, så eleverne skal lære en del udenad, men jeg observerede i matematik, hvordan læreren gjorde formlerne logiske og nemmere at huske.

De fysiske rammer på skolen er fantastiske. Skolen er moderne og lys har multifunktionelle rum. Endelig har de i fællesskab med kommunen adgang til en indendørs multihal med ekstra undervisningslokaler og forsamlingsmuligheder. Da jeg var der, var det kun skolens elever, der brugte det pga. Corona. Udenfor er der også store lege- og udfoldelsesarealer.

Undervisningsmaterialet er dels fra Cambridge programmet, hjemmelavet eller fra nettet, og det hele virker relevant og af høj kvalitet.

Baseret på mine observationer, samtaler og dokumenter vurderer jeg, at skolens samlede undervisningstilbud står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.